



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра теории и истории религии и культуры



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
«15» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Свобода совести и современные законодательства в области
церковно-государственных отношений**

по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение»

Уровень образования:
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:
вариативная часть дисциплин по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Свобода совести и современные законодательства в области церковно-государственных отношений» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «30» июля 2018 г. № 905.

Разработчики:

к.филос.н., доцент кафедры теории
и истории религии и культуры



А.А.Абасова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории
религии и культуры от «13» января 2021 г., протокол № 5

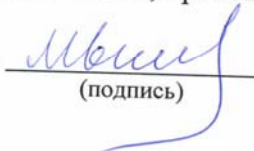
Зав. кафедрой теории и
истории религии и культуры


(подпись)

Л.Х.Авшалумова

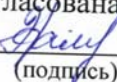
на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «18» февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель


(подпись)

М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры «9» марта 2021 г.


(подпись)

Э.Т. Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Свобода совести и современные законодательства в области церковно-государственных отношений» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» как *дисциплина по выбору*.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования и развития представлений о свободе совести и вероисповедания в России, особенностями государственно-церковных отношений в России на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-3, УК-4,

Общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, изучающих дисциплину «Свобода совести и современные законодательства в области церковно-государственных отношений».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf>, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905;

Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

Учебным планом университета по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным в 2020 г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	6	4		2			66	Зачёт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Свобода совести и современные законодательства в области церковно-государственных отношений» является углубление у аспирантов профессионального изучения особенностей эволюции правовых норм, связанных с государственно-церковными отношениями в России, историю формирования и развития представлений о свободе совести и вероисповедания в России, проблемы взаимоотношений религии и современного общества.

Важной целью изучения данной дисциплины остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность аспиранта, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

От аспирантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа, своевременная подготовка и представление реферата.

Данный курс представляет собой ознакомление с историей становления свободы совести и вероисповедания в России, особенностями государственно-церковных отношений в России на современном этапе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные проблемы религиоведения и философии религии, многообразные религиозные феномены, иметь свой собственный взгляд и их личностную оценку. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки.
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: основные тенденции в инновации в методике преподавания, теоретические основы преподавания в целом, а также специфику преподавания религиоведения и философии религии. Уметь: излагать различные религиоведческие теории и концепции, анализировать их

		положительные стороны и недостатки, высвечивать зависимость религиоведения от уровня развития конкретных наук, представлять их в преподавательской деятельности. Владеть: навыками активизации деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с теологической литературой, ведению конструктивной полемики по религиоведческой тематике.
ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений.	Знать: многообразные религиозные феномены, взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры. Уметь: разрабатывать и реализовывать междисциплинарные инновационные научные программы в области философии религии и религиоведения. Владеть: навыками применения знаний из области философии религии и религиоведения в профессиональной деятельности, находить решение стыковых проблем.
ПК-4	Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования религиозных проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию.	Знать: методологическое значение философии религии как основы религиоведческого исследования. Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы, проводить исследования с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, Владеть: методологическими навыками анализа проблем философии религии и религиоведения.

ПК-5	готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия.	Знать: существующие учебные курсы и учебно-методические материалы по религиоведению и философии религии. Уметь: содержательно излагать различные учебные курсы и методические материалы по религиоведению и философии религии. Владеть: навыками разработки лекционных курсов, составления рабочих программ и методических материалов по религиоведению и философии религии.
ПК-6	готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по религиоведению, истории религии, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве.	Знать: Знать основные теоретические подходы в религиоведении и философии религии в системе высшего образования. Уметь: проводить линию преемственной связи в религиоведении и философии религии, видеть общее и особенное в различных религиоведческих концепциях и теориях, видеть религию как часть человеческой культуры. Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР по истории философии; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по религиоведению и истории религии; навыками конструктивной критики и опытом организации научно-исследовательской работы.

* - формулировка компетенции приводится в соответствии со стандартом.

** - характеристика компетенции (знать, уметь, владеть)

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетения	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Устный опрос, дискуссия
	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Реферат
общепрофессиональные	ОПК-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу религиозоведческого характера.	Устный опрос, дискуссия
	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании религиозоведения и истории религии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, дискуссия
профессиональные	ПК-3	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать междисциплинарные инновационные научные программы в области философии религии и религиозоведения. Владеет навыками применения знаний из области философии религии и религиозоведения в профессиональной деятельности, находить решение стыковых проблем.	Устный опрос, дискуссия

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	ПК-4	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность с учетом современных религиозно-философских принципов, взаимосвязи философии религии и религиоведения. Демонстрирует навыки методологического анализа проблем философии религии и религиоведения.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-5	Владеет навыками составления рабочих программ и методических материалов. Демонстрирует эти навыки в процессе беседы.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-6	Дает определение ключевых проблем религиоведения, истории религии и философии религии, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве. Демонстрирует знание ключевых проблем философии религии, истории религии, религиоведения в процессе устного опроса.	Устный опрос, дискуссия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Свобода совести и современные законодательства в области церковно-государственных отношений» рассчитана на аспирантов, проходящих специализацию в области религиоведения, теологии и философии.

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
универсальные компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовностью к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3);

- готовностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования религиозных проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию (ПК-4);

- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия (ПК-5);

-готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ	Лаборатор	Контроль		
	Модуль 1.Религия в истории России								
1	Тема 1. Государственно-церковные отношения в истории России.			2				16	Устный опрос, дискуссия
2	Тема 2. Религии и религиозные организации в России.			2				16	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 1:			4				32	
	Модуль 2. Религиозная деятельность и современное российское общество.								
3	Тема3.Законодательное				2			34	Устный опрос,

обеспечение свободы совести в современной России.								дискуссия
<i>Итого по модулю 2:</i>			2				34	
ИТОГО: 72			4	2			66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1. Религия в истории России.

Тема 1. Государственно-церковные отношения в истории России.

Соотношение власти и церкви в Древней Руси (X-XIII вв.). Русская православная церковь и Золотая Орда. XIV в. Учреждение патриаршества. Патриарший век. Православная теократия на Руси в период московских царей. Церковный раскол в середине XVII в. Положение и судьбы еретиков. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в. Указы о веротерпимости от Петра I до Екатерины II: нормы веротерпимости по отношению к иностранцам в Соборном уложении 1649 г., а также в указах о веротерпимости 1702 и 1735 гг. Смягчение отношения к старообрядцам на протяжении XVIII в. Положение «христиан иностранных исповеданий» и иноверцев в XIX в. и его отражение в «Полном собрании законов Российской империи». Положения Свода Законов Российской Империи 1832 г. о религиозно-государственных отношениях. Указ 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» 1905 г. о расширении прав иностранных и иноверных вероисповеданий. Власть и православная церковь от февраля к октябрю 1917 г. Временное правительство и попытка решения вероисповедного вопроса. Постановление «О свободе совести» 1917 г. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. Церковная политика советской власти в годы гражданской войны в 1918-1921 гг. Церковная политика советского государства в 30-е гг. – политика «воинствующего безбожия». Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Свертывание антирелигиозной борьбы. Послевоенное «религиозное возрождение». Советское государство и РПЦ в период «оттепели». Государственно-церковные отношения в период застоя. Религиозное диссидентство. Перестройка в стране – перестройка государственно-церковных отношений 1985-1991 гг. Закон «О свободе вероисповеданий» 1990 г. Закрепление свободы совести в Конституции 1993 г. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. ФЗ

Тема 2. Религии и религиозные организации в России.

Краткая характеристика ареалов распространения религий в различных регионах Российской Федерации. Традиционные и нетрадиционные религии на территории России. Современная религиозная ситуация в России.

Конституционное регулирование основ организации и деятельности религиозных объединений в России является одной из серьезных политико-правовых проблем. Религиозные объединения граждан, если их деятельность не нарушает конституционных основ РФ, выступают наравне с другими общественными объединениями в общественных отношениях, за исключением участия: 1) в осуществлении полномочий органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

2) выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

3) деятельности политических партий и политических движений, оказании им материальной и иной помощи.

Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии. Этапы исторического развития религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. Виды религиозных объединений и их характеристики. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ.

МОДУЛЬ 2. Религиозная деятельность и современное российское общество.

Практическое занятие.

Тема 3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

Законодательство Российской Федерации в области свободы совести и правового регулирования деятельности религиозных объединений включает в себя нормативные акты из различных областей права. К их числу относятся, прежде всего, Конституция Российской Федерации, международные акты и международные договоры Российской Федерации, а также федеральные законы Российской Федерации и подзаконные акты федеральных органов государственной власти.

Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. и изменения государственно-церковных отношений. Конституция РФ (1993) 11 о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). Структура государственно-церковных отношений. Законы «О выборах депутатов

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (от 18.05.05 г. № 51-ФЗ, ст.ст. 55, 64), «О выборах Президента Российской Федерации» (от 10.01.03 г. № 19-ФЗ, ст.ст. 49, 58) запрещают благотворительным и религиозным организациям, учрежденным ими организациям, а также членам и участникам религиозных объединений при совершении ими обрядов и церемоний проводить предвыборную агитацию, выпускать и распространять любые агитационные материалы.

Нормы, определяющие гражданско-правовое положение религиозных организаций, их участие в гражданском обороте, имущественные права, налогообложение отражены в статьях 48, 50, 61, 65, 213 ГК РФ.

Нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельность религиозных объединений заключены в ст.19 Закона «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации» (от 03.04.95 г. № 40-ФЗ).

6.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля:

Тематика рефератов

1. Закон и религия.
2. История государственно-церковных отношений в России.
3. Законодательство Российской империи о религиозных организациях.
4. Советское законодательство о культах.
5. Раннее христианство и проблема свободы совести.
- 6.Свобода совести и византийский проект государственно-церковной симфонии.
- 7.Свобода совести в средневековом католицизме.
8. Религиозное образование в системе государственного и муниципального образования России.
- 9.Свобода совести в эпоху Возрождения.
- 10.Влияние Реформации на теорию и практику свободы совести.
- 11.Мыслители Просвещения о веротерпимости и свободе совести.
- 12.Включение нормы о свободе совести в законодательство европейских стран:
13. Религия, свобода совести и СМИ
- 14.Представление о свободе совести в религиозных учениях Индии.
- 15.Эволюция представлений о свободе совести в исламе.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Свобода совести, толерантность, веротерпимость, религиозная нетерпимость.
- 2.Свобода совести в теоретических работах и в законодательстве.

3. Религиозное разномыслие, ересь и свобода совести.
4. Проявления свободы совести в античности.
5. Вольнодумство и свобода совести: сходство и отличие.
6. Эволюция представлений о веротерпимости в российском православии.
7. Формирование и развитие представлений о свободе совести.
8. Отношение к свободе совести в традиционных учениях и современной практике
9. Свобода совести и свобода печати.
10. Проблема свободы совести в международных документах.
11. Свобода совести и современная юридическая практика за рубежом.
12. История российского законодательства о свободе совести.
13. Действующее российское законодательство о свободе совести.
14. Правоприменительная практика по религиозным делам в России.
15. Закон Российской Федерации "О свободе совести и о религиозных объединениях".
16. Свобода совести в Вооруженных Силах и местах лишения свободы и альтернативная гражданская служба.
17. Светскость государства, отделение церкви от государства как гарантия свободы совести.
18. Нарушения права на свободу убеждений, совести и религии: религиозная дискриминация ксенофобия, нетерпимость, и насилие на их почве.
19. Защита свободы совести.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Ан С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102739.html>
3. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О.В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. — 173 с.: ил.,

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва: Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
2. Корольков, К. В. Ислам на Кавказе: учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>
3. Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты: учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102739.html>
4. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
5. Бесков А.А. Язычество восточных славян перед лицом современности. — Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2018. — 191с. — (Научно-популярная серия РФФИ). - ISBN 978-5-86007-893-2: 500-00.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по религиоведению, исламоведению и т.д.
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Электронное издание УМК.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.
Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция

2. Самостоятельная работа аспирантов.

5. Научно-исследовательская работа