



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«15» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ РОССИИ»**

по направлению подготовки:

38.06.01 - Экономика

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная часть дисциплин по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик:

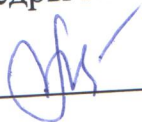
Магомедова М.М. д.э.н., профессор



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МиРЭ от «02» 03 2021г., протокол № 7

Зав. кафедрой



Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» марта 2021г., протокол №7.

Председатель



Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15» марта 2021г. Э.Т. Рамазанова Рамазанова Э.Т.

Аннотация.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Современные проблемы развития региональной экономики России» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами в решении проблем социально-экономического развития регионов и в формировании устойчивых представлений о характере социально-экономических изменений, происходящих в регионах России

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1. ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 - Экономика,

изучающих дисциплину «Современные проблемы развития региональной экономики России».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2020г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Курс	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Практические занятия			
2	18	8	10	54	зачет	

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Практические занятия			
2	6	4	2	66	зачет	

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» являются ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к анализу социально-экономического развития регионов, в формировании устойчивых представлений о характере социально-экономических изменений, происходящих в регионах России.

Задачами изучения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в экономическом развитии страны;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами регулирования региональной экономики;
- изучение современных проблем регионального развития в России;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности	Знает: состояние изучаемой научной проблемы в регионе, место своих собственных исследований среди других; подходы освоения

	развития социально-экономических систем, умение применять методы организации научного процесса для решения современных проблем социально-экономического +развития регионов.	закономерностей развития регионов; слабые места и преимущества разных подходов при решении экономических проблем в регионах; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий. Умеет: генерировать новые идеи при решении экономических проблем регионального развития и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов. владеет: навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.
ПК-2	способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления, успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в региональной экономике на современном этапе ее развития	Знает: способы организации исследования в области развития региональной экономики, ее управления, а также исследования проблем в развитии региональной экономики. Умеет: организовать научно-исследовательскую работу в области развития региональной экономики и управления, а также применять подходы в проблемах формировании устойчивого развития региональной экономики. Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Коды компетенции ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Демонстрирует понимание теоретических основ государственной региональной политики, методологических принципов организации современной региональной политики. Владеет навыками подготовки научной	Опрос, научный доклад, участие в научных дискуссиях

Коды компетенции ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	информации, составляет планы и программы научных исследований в сфере региональной политики. Обосновывает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	
ПК-2	Демонстрирует понимание сущности методов и инструментов проведения региональной политики. Распознает методы регулирования экономики и региональной политики, представляет возникающие между ними связи. Умеет интерпретировать и оценивать различные методы прогнозирования региональной политики.	Опрос, научный доклад, участие в научных дискуссиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы развития региональной экономики России» по направлению подготовки 38.06.01. – Экономика составлена в соответствии с рабочим учебным планом подготовки аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Для изучения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» необходимо знание таких дисциплин как: «Теоретические основы региональной экономики», «Разработка региональных программ социально-экономического развития», «Стратегия социально-экономического развития региона», «Государственное управление экономикой региона».

Изучение дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» является основой для осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантов, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(очная форма обучения)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб		
Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России									
1	Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов.	2		2	2	-	-	10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России	2		2	3	-	-	14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	5			24	
Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России									
5	Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация	2		2	2	-	-	15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
6	Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.	2		2	3	-	-	15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
7	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	5			30	

ИТОГО:			8	10			54	Зачет
--------	--	--	---	----	--	--	----	-------

(заочная форма обучения)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб			
Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России										
1	Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов.	2		-	-	-	-	15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях	
2	Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России	2		2	1	-	-	18	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях	
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	1			33		
Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России										
5	Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация	2		2	-		-	15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях	
6	Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.	2		-	1		-	18	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях	
7	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	1			33		
ИТОГО:				4	2			66	Зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России

Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов

Содержание лекции: Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития. Классификация и типологизация регионов. Цели проведения классификаций регионов. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса. Типологизация регионов Российской Федерации.

Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

Содержание лекции: Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России.

Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация

Содержание лекции: Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов(социально-экономическая идентификация). Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.

Содержание лекции: Управление социально-экономическим развитием региона. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные). Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная. Индекс качества

жизни

населения. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России

Тема 1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития .Классификация и типологизация регионов

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Цели проведения классификаций регионов.
4. Индикаторы социально- экономического развития, как основные факторы классификации.
5. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
6. Типологизация регионов Российской Федерации.

Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады

Литература:2,3,5,7.

Тема 2 Современные проблемы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России

1. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
2. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.

3. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
4. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
5. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.
6. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки.
7. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
8. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады

Литература: 1,3,4,5.

Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического развития регионов России

Тема 3 Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация

1. Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов(социально-экономическая идентификация).
2. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории проблемных.
3. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития:отечественный и зарубежный опыт.
4. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
5. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское

пограничье. Функции границ.

6. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады

Литература: 1,3,4,6,7.

Тема 4. Проблемы управления социально-экономическим развитием региона и критерии его оценки.

1. Управление социально-экономическим развитием региона.
2. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
3. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.
4. Индекс качества жизни населения.
5. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

Устный опрос, участие в дискуссиях, доклады

Литература: 2,3,5,6.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

5.1. Тематика заданий текущего контроля

1. Российская региональная социально-экономическая динамика
2. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
3. Территориальная экономическая дезинтеграция. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
4. Эффект взаимодополняемости экономик регионов.
5. Проблемы единого экономического пространства.
6. Региональный рост и диспропорции регионального развития

7. Понятие регионального роста.
8. Факторы регионального роста.
9. Модели регионального роста.
10. Диспропорции регионального развития и их причины.
11. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации.
12. Проблемные регионы Российской Федерации
13. Понятие проблемных регионов.
14. Качественные признаки проблемных регионов.
15. Политика выравнивания: положительные и негативные результаты.
16. идентификация).
17. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
18. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
19. Возможности для преодоления региональной отсталости.
20. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
21. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения.
22. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ.
23. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.
24. Стратегические и тактические цели социально-экономического развития региона.
25. Типы регионального развития.
26. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.

27. Управление социально-экономическим развитием региона.
28. Межрегиональные споры и конфликты: причины, особенности, возможности решения.

5.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального развития экономики России

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Цели проведения классификаций регионов.
4. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации.
5. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
6. Типологизация регионов Российской Федерации.
7. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
8. Региональный рост и диспропорции регионального развития. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
9. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
10. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации.
11. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации.

12. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки.
13. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
14. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России.

***Модуль 2. Современные проблемы социально-экономического
развития регионов России***

15. Проблемные регионы России. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
16. Основные признаки и критерии отнесения региона к категории «проблемных». Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
17. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов.
18. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ.
19. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.
20. Управление социально-экономическим развитием региона.
21. Понятие социально-экономического развития региона, его цели (кратко-, долгосрочные) и критерии оценки (интегральные и частные).
22. Группы факторов влияния на социально-экономическое развитие региона: производственная, рыночная, конкурентная.

23. Индекс качества жизни населения.

24. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

5.3. Примеры заданий промежуточного контроля

1. Одно из средств реализации региональной экономической политики в РФ - создание особых экономических.....

Ответ: Создание особых экономических зон

2. Количество федеральных округов:

6 7 8 9

Ответ: 9

3. развития страны конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.

Ответ: Стратегия развития

4. Количество главных целей региональной экономической политики:

2 3 4 5

Ответ: 4

5. Промежуточное положение в региональной экономической политике занимает деятельность:

- региональных органов власти
- межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия
- в Министерства регионального развития

Ответ: - межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия

6. Количество наиболее важных задач региональной экономической политики:

4 6 8 10

Ответ: 10

7. Количество подцелей, которые детализируют главные цели региональной экономической политики:

4 6 8 10

Ответ:4

8. Количество уровней государственной региональной политики:

2 3 4 5

Ответ: 2

9. Разработка стратегии социально-экономического развития региона- одна из главных задач регионального министерства:

- финансов
- промышленности, транспорта и связи
- экономического развития
- социального развития
- здравоохранения и социального развития

Ответ: финансов

10. Создание резерва товарных ресурсов- одна из главных задач регионального министерства:

- финансов
- торговли
- экономического развития

- социального развития

Ответ: экономического развития

11. Количество основных средств реализации региональной экономической политики в РФ:

3 5 7 9

Ответ: 7

12. Одна из наиболее важных задач региональной экономической политики- совершенствование экономического страны.

Ответ: районирования

13. Количество базовых методологических принципов разработки и реализации федеральных программ регионального развития:

4 6 8 10

Ответ: 6

14. Инициатором разработки федеральной программы регионального развития обычно выступает:

- Правительство РФ
- Администрация субъекта РФ
- Министерство регионального развития
- администрация муниципального образования

Ответ: Инициаторами постановки проблем для решения программными методами на федеральном и региональном уровнях могут выступать министерства и ведомства Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

15. Решение о разработке федеральной программы регионального развития принимает:

- Правительство РФ
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- орган законодательной власти субъекта РФ
- Министерство регионального развития

16. Государственного заказчика федеральной программы регионального развития назначает:

- Правительство РФ
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- орган законодательной власти субъекта РФ
- Министерство регионального развития

Ответ: орган исполнительной власти субъекта РФ

17. Текущее управление программой осуществляется:

- администрация субъекта РФ
- Государственный заказчик
- дирекция
- Министерство регионального развития

Ответ: дирекция

18. Количество групп, на которые подразделяются федеральные программы регионального развития по территориальной принадлежности:

2 4 6 8

19. Количество признаков классификации федеральных программ регионального развития:

5 7 9 11

20. Признаком классификации федеральных программ регионального развития не являются:

- отраслевая локализация
- уровень значимости
- продолжительность реализации
- функциональная ориентация

Ответ: уровень значимости

21. Один из основных недостатков практики разработки и реализации федеральных программ регионального развития- отставание в создании механизмов.....

Ответ: реализации, особенно финансовых.

22. Одно из средств реализации региональной экономической политики в РФ- размещение государственных.....

Ответ: заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд

23.экономической региональной политики- пространственная организация производительных сил внутри региона, регулирования отношений субъекта РФ с муниципальными образованиями

Ответ: Субфедеральная

24. как инструмент региональной политики- это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально- экономической проблемы регионального характера.

Ответ: Программа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов

Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Арбатская, Е.Л. Иванова, А.Г. Шин. — Электрон.текстовые данные. — Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html>

(3.06.2018)

2. Дружинин А.Г. Фактор территориальной конкуренции в экономическом развитии регионов Юга России: приоритеты реализации [Электронный ресурс] / А.Г. Дружинин, Н.В. Гонтарь. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 192 с. — 978-5-9275-0387-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47043.html>

(3.06.2018)

3. Социально-экономическое развитие Дальневосточного региона [Электронный ресурс]: материалы регионального конкурса научных работ учащейся молодежи и работников образовательных учреждений «Экономическое развитие Дальневосточного региона» (Комсомольск-на-Амуре, 15 мая 2015 года) / Е.К. Бельды [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 125 с. — 978-5-85094-593-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51797.html>

(3.06.2018)

4. Дзасохова Э.К. Устойчивое социально-экономическое развитие муниципального образования [Электронный ресурс]: монография / Э.К. Дзасохова, Б.Б. Сокаева. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 131 с. — 978-5-98161-065-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57843.html>**(3.06.2018)**

6.2. Дополнительная литература

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности. Отраслевой аспект [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон.текстовые

данные. — М. : Научный консультант, РАНХиГС, 2016. — 230 с. — 978-5-9908478-3-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>

(3.06.2018)

2. Инновационные аспекты социально-экономического развития региона [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников VII Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград Королёв) / А.Э. Аббасов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 694 с. — 978-5-9500583-4-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75453.html>

(3.06.2018)

3. Демченко, С.Г. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России : монография / С.Г. Демченко, И.С. Кабиров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-образовательный кластер в сфере торговли, индустрии гостеприимства и др. - Казань : Познание, 2011. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0369-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257532> (29.05.2018).

4. Дружинин, А.Г. Фактор территориальной конкуренции в экономическом развитии регионов Юга России: приоритеты реализации : монография / А.Г. Дружинин, Н.В. Гонтарь ; под общ.ред. А.Г. Дружинина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0387-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240982> (29.05.2018).

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 10
2. Kaspersky System Center 10

3. ABBYYFineReader 10

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа:

<http://www.garant.ru/iv/>

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-

измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle):

Режим доступа: <http://wwwedu.dgu.ru>

3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы

4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.

6. <http://elibrary.r> и Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения

о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

8. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий применяются различные образовательные технологии для

выполнения занятий:

- Технология педагогического общения;
- Технология обучения как проблемного исследования;
- Технология коллективно-мыслительной деятельности;
- Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- Информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения аспирантов данной дисциплине и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Творческие задания;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалы);
- Обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 2) метод проектов и кейс-задачи;
- 3) круглые столы;
- 4) презентации на основе мультимедийных средств;
- 5) проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка.

В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.