



**МИНОБНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт  
Кафедра гражданского процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и  
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ**

ПО направлению подготовки: **40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль): 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная защита семейных прав» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик (и): Гаджиалиева Н.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой М.Ш. к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» 03 2020г., протокол № 1

Председатель А.З. профессор, д.ю.н., Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от «10» апрель 2020 г. Э.Т. Рамазанова Э. Т.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Судебная защита семейных прав" относится к блоку дисциплин по выбору, вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере защиты семейных прав.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-2, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-3, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

### 1.Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 - юриспруденция квалификация (степень) выпускника: «исследователь. преподаватель-исследователь», изучающих дисциплину «Судебная защита семейных прав»

#### Программа разработана в соответствии с:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

основной профессиональной образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»;

Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2020г.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, проведение судебных процессов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет).	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2 (заочная)	72	2		4			66	зачет

### Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных теоретических познаний и правоприменительной практики в сфере судопроизводства по семейным делам. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: об общих положениях судопроизводства по семейным делам, государственной политики в сфере семейного судопроизводства, общих и специальных нормах в сфере семейного судопроизводства.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов четкое представление о тенденциях в правовом регулировании судопроизводства по семейным делам;
- дать аспирантам представление об актуальных проблемах в сфере судопроизводства по семейным делам;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении судопроизводства по семейным делам;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении ими дальнейших исследований.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОД, КОМПЕТЕНЦИИ, УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
<p><b>УК-2</b>  <b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории в области истории и философии науки; методы научных исследований, в том числе комплексного характера, включающие в себя междисциплинарные исследования, связанные с универсальностью гражданского судопроизводства.  <b>Уметь:</b> свободно оперировать понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении; применять полученные знания для проектирования и осуществления исследований в области гражданского судопроизводства.  <b>Владеть:</b> навыками: проектирования и проведения комплексных научных исследований в области гражданского судопроизводства; а также связанных с гражданским судопроизводством междисциплинарных исследований.</p>
<p><b>УК-5</b>  <b>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила профессиональной этики юриста, основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста.  <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении</p>

		<p>своей деятельности, самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: оказания юридической помощи в гражданском судопроизводстве; работы с нормативно-правовыми актами, профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении своей профессиональной деятельности в гражданском судопроизводстве.</p>	
<b>(ОПК-1)</b>	<b>владеет методологией исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>	<b>научно-области</b>	<p><b>Знать:</b> методику, обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных видов гражданского судопроизводства; проблемные вопросы эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы судебной защиты прав и интересов в гражданском судопроизводстве.</p>
<b>(ОПК-3)</b>	<b>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</b>	<b>научно-области</b>	<p><b>Знать:</b> всеобщие (философские) методы научных исследований, применяемые в исследовании актуальных проблем гражданского судопроизводства; методы частных наук, применяемые при проведении научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства, требования авторского права.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы проведения научного исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства; применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: аналитической работы с научным и практическим материалом; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>
<b>(ОПК-5)</b>	<b>готовность к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования</b>	<b>по высшему</b>	<p><b>Знать:</b> методику преподавания юридических дисциплин, основные достижения, проблемы и перспективы развития высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные принципы и формы функционирования</p>

	<p>образовательных учреждений высшей школы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять педагогические методы и приемы обучения при преподавании актуальных проблем гражданского судопроизводства по образовательным программам высшего образования, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения; формулировать педагогические задачи по разрешению педагогических ситуаций; руководить учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: педагогической работы, проведения лекционных и практических занятий, а также проведения интерактивных занятий по дисциплинам, затрагивающим актуальные проблемы гражданского судопроизводства, научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p>
<p><b>ПК-1</b> способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; теорию и практику управления коллективом; конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения системы управления и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ и разработку стратегии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции на основе современных методов и передовых научных достижений; работать в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции; определять проблемы, возникающие в исследовательском и (или) педагогическом коллективе в области юриспруденции и выбирать инструменты и методы для их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки знаний и потенциала членов коллектива для принятия управленческих решений; навыками приобретения новых знаний для эффективной организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыками выбора оптимальных методов и инструментов для проведения исследований; навыками планирования и обработки результатов научного исследования.</p>
<p><b>ПК-3</b> способность</p>	<p><b>Знать:</b> общие положения гражданского</p>

<p><b>квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	<p>судопроизводства; основные институты гражданского судопроизводства и их современную интерпретацию; изменения в законодательстве, касающиеся гражданского судопроизводства, а также в междисциплинарных областях, особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; применять полученные знания и новые идеи для использования в процессе правоприменительной и исследовательской работы; анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства, анализировать и оценивать современные научные достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства; критического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области, а также в междисциплинарных областях; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
---	--

**В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-2 УК-5	<p>Владеет знаниями основных понятий и категорий в области истории и философии науки; методов научных исследований, в том числе комплексного характера, включающие в себя междисциплинарные исследования, связанные с универсальностью гражданского судопроизводства.</p> <p>Представляет связь с понятийным аппаратом, основываясь на целостном системном научном мировоззрении; применять полученные знания для проектирования и осуществления исследований в области гражданского</p>	<p><b>Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос</b></p>

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>судопроизводства.            Владеет навыками оказания юридической помощи в гражданском судопроизводстве; работы с нормативно-правовыми актами, профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении своей профессиональной деятельности в гражданском судопроизводстве.</p>	
общепрофессиональные	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	<p><b>Демонстрирует знания</b> подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, имеющие отношение к гражданскому процессу; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками исследовательской работы, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы судебной защиты прав и интересов в гражданском судопроизводстве, а также владеет навыками аналитической работы с научным и практическим материалом; научной работы в коллективе авторов, самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского судопроизводства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p><b>Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах</b></p> <p><b>Решение кейс задач.</b></p> <p><b>Составление процессуальных документов</b></p>



Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-1 ПК-3	<p>Демонстрирует знания выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования актуальных проблем гражданского судопроизводства научные методы и научные решения, анализировать нормы действующего гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Обладает способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.</p>	<p><b>Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах</b></p> <p><b>Выполнение индивидуальных заданий; зачет</b></p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная защита семейных прав» относится к блоку дисциплин по выбору, вариативная часть. основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Изучение данной дисциплины имеет научно-практическое значение, поскольку защита семейных прав все еще недостаточно полно урегулирована в семейном и гражданском процессуальном законодательстве, а в суды РФ поступает значительное количество брачных и семейных дел, в которых решаются насущные права граждан, особенно несовершеннолетних детей. Разбирательству этих дел уделяется недостаточное внимание. Зачастую эти дела считаются малозначительными, их разрешение далеко не всегда способствует полноценной защите нарушенных семейных прав. Отчасти это связано с неполной согласованностью норм семейного и процессуального законодательства, отсутствием необходимой специализации судей для рассмотрения весьма своеобразных брачных и семейных споров.

Процессуальные особенности различных категорий дел заслуживают значительно большего внимания, чем им уделяется в процессуальной науке, поскольку специальные

процессуальные нормы нередко находятся в состоянии коллизии с общими процессуальными положениями, что снижает эффективность процессуального регулирования.

При изучении данной дисциплины, необходимо умение выявлять проблемы реализации защиты семейных прав, способность выявлять коллизии гражданского и семейного законодательства, находить пути их решения, поскольку это необходимо для подготовки будущего юриста.

Изучение данной дисциплины способствует уяснению сущности и пределов действия процессуальных институтов, раскрытию их межотраслевых связей, осознанию единства и дифференциации процессуальной деятельности, осуществляемой судами в Российской Федерации в сфере защиты семейных прав граждан.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-2, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-3, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний о защите семейных прав.

Задачи дисциплины:

**Знать:** аспирант должен быть знаком со всеми нормативно-правовыми актами в сфере регулирования гражданского судопроизводства и семейного права; знать методику обобщения и анализа процессуальных особенностей категорий дел о защите семейных прав; проблемные вопросы эффективности правового регулирования защиты семейных прав.

**Владеть:** общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями, а также навыками применения законодательства в конкретных ситуациях.

**Уметь:** применять нормы законодательства, критически оценивать нормы права; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять процессуальные документы.

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.15 - «гражданский процесс, арбитражный процесс».

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

##### **4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма: 72 часа, лекций - 2, практические занятия – 4ч.

##### **4.2. Структура дисциплины**

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Раздел 1 (модуль) 1</b> <b>Общие положения судопроизводства по семейным делам</b>								
1.	Общие положения судопроизводства по семейным делам			2			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2.	Судопроизводство по делам о расторжении брака				2		8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3.	Судебная защита алиментных прав						8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4.	Судебные споры об установлении происхождения детей						8	Выполнение индивидуальных заданий; составление процессуальных документов
<b>Итого за первый модуль:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 2 (модуль) 2</b> <b>Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел</b>								
5.	<b>Судебные споры, связанные с воспитанием детей</b>						8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6.	<b>Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей</b>						8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
7.	<b>Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака</b>				2		8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
8.	<b>Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.</b>						10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-

								исследовательская работа
	<b>Итого за второй модуль:</b>				2		34	36
	<b>ИТОГО:</b>			2	4		66	72

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ**

##### ***Тема 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам***

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты.

Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования.

Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав.

Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам.

Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Участие прокурора по семейным делам: общие и специальные правила. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие органов опеки и попечительства по семейным делам.

Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

##### ***Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака***

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным.

### **Тема 3. Судебная защита алиментных прав**

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

### **Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей**

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

## **МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ**

### ***Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей***

Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей. Права несовершеннолетних детей по Семейному кодексу РФ.

Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей, по Семейному кодексу РФ. Соотношение судебной и административной подведомственности.

Подготовка к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей: формы, обязательность участия.

Лица, имеющие право на обращение в суд по конкретным требованиям. Особенности доказывания. Судебные решения по делам о воспитании детей.

Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на обращение в суд. Соединение исковых требований. Обязательность участия прокурора и органов опеки и попечительства. Основания удовлетворения исковых требований. Последствия лишения и ограничения родительских прав.

Особенности исполнения решения о передаче детей. Процессуальные меры, предусмотренные процессуальным законодательством по исполнению решений суда, связанных с передачей ребенка другому лицу.

### ***Тема 6. Судебное установление усыновления и споры об отмене усыновления детей***

Усыновление: социально- правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Установление усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об установлении усыновления. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

### ***Тема 7. Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака***

Возбуждение исполнительного производства по делам о расторжении брака. Общая характеристика исполнительного производства по делам о расторжении брака.

Особенности исполнения судебных решений по данной категории дел. Особенности исполнения решений об изменении места жительства несовершеннолетних детей.

### ***Тема 8. Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.***

Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом. Компетенция специализированных судов по семейным делам. Перспективы развития специализированных судов по семейным делам в РФ.

История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом.

## **Планы семинарских занятий**

### **Модуль 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам**

#### **Тема 1. Характеристика судебной защиты по семейным делам**

1. Расширение судебной защиты семейных прав по Семейному Кодексу РФ.
2. Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их классификация.
3. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
4. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
5. Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

#### **Тема 2. Судопроизводство по делам о расторжении брака**

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

#### **Тема 3. Судебная защита алиментных прав**

1. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Судебный приказ о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

#### **Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей**

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).

### **Модуль 2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел**

#### **Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей**

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства споров, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства, прокурора по спорам, связанным с воспитанием детей.

#### **Тема 6. Дела об усыновлении и об отмене усыновления**

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

### **Тема 7. Особенности исполнения решений по делам о спорах, возникающих при расторжении брака**

1. Возбуждение исполнительного производства по делам о расторжении брака. Общая характеристика исполнительного производства по делам о расторжении брака.
2. Особенности исполнения судебных решений по данной категории дел. Особенности исполнения решений об изменении места жительства несовершеннолетних детей.

### **Тема 8. Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.**

1. Специализированные семейные суды в РФ
2. История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом
3. Компетенция специализированных судов по семейным делам.
4. Перспективы развития специализированных судов по семейным делам в РФ.

### **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности: анализ доктринальных источников; решение задач; подготовка законопроекта, написание эссе; проведение дискуссий по заданным темам; проведение ролевых игр; решение тестов и др.

Формами контроля за самостоятельной работой являются:

- тестирование;
- обсуждение доклада, реферата, эссе, конспекта по вопросу практического занятия в группе;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия.

### **Тематика рефератов, эссе**

1. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
2. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
3. Защита семейных прав в особом производстве.
4. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
5. Общая характеристика процессуальных норм семейного законодательства, регулирующих защиту семейных прав.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Участие прокурора в семейных делах.
8. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
9. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
10. Административная подведомственность семейных дел.
11. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
12. Судебное разбирательство дел об установлении отцовства.
13. Категории дел о воспитании детей: общая характеристика.
14. Дела об усыновлении: порядок рассмотрения и разрешения.
15. Участие органов опеки и попечительства по семейным делам.
16. Подведомственность и подсудность семейных дел: общая характеристика.
17. Общая характеристика исков по семейным делам.
18. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
19. Нотариальная защита семейных прав.
20. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав.



**Контрольные вопросы к зачету**

1. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
2. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
3. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права.
4. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
5. Предмет доказывания по семейным делам.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
8. Участие прокурора в семейных делах.
9. Семейный Кодекс РФ 1995г. о судебной защите брачных и семейных прав.
10. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
11. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
12. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
13. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
14. Судебные приказы о взыскании алиментов.
15. Судебные решения по алиментным делам.
16. Подведомственность дел о расторжении брака.
17. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
18. Соединение исков по делам о расторжении брака.
19. Отложение разбирательства дел о расторжении брака.
20. Административная подведомственность ЗАГСу требований о расторжении брака.
21. Судебные решения по делам о расторжении брака.
22. Административная подведомственность органов ЗАГСа по установлению отцовства.
23. Категории дел об установлении отцовства, их характеристика.
24. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
25. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
26. Судебные решения по делам об установлении отцовства.
27. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
28. Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей.
29. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей, по Семейному кодексу РФ 1995г.
30. Судебная и административная подведомственность споров, связанных с воспитанием детей.
31. Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.
32. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
33. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
34. Особенности исполнения решений о передаче детей.
35. Судебное установление усыновления.
36. Добровольный порядок установления отцовства.
37. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
38. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
39. Защита семейных прав в особом производстве.
40. Подсудность дел о расторжении брака.
41. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
42. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
43. Досудебная подготовка дел об усыновлении.

44. Усыновление: социально-правовые аспекты.
45. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
46. Презумпции и преюдиции по брачно- семейным делам.
47. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
48. Подведомственность и подсудность семейных дел: общая характеристика.
49. Общая характеристика административной подведомственности семейных дел.
50. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
51. Общая характеристика исков по семейным делам.
52. Соединение исков по семейным делам.
53. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения, изменения и отмены.
54. Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
55. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
56. Судебные решения по делам об усыновлении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ерохина, Е. Семейное право: учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 300 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>
2. Клейменова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клейменова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>
5. Процессуальные особенности судопроизводства по семейным делам: учебно-методическое пособие, 2018г.- 3п.л., ИПЦ ДГУ / Кострова Н.М., Алиева З.З.
6. Чашин А.Н. Семейные споры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9713.html>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Евдокимова Т.П. Разрешение судом семейно-правовых споров: Пособие для судей/ Т.П. Евдокимова. — М. : Норма, 2008. — 272 с. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1354687>

2. Пятаков, В.А. Семейное право: учебное пособие / В.А. Пятаков. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56372>
3. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>
4. Шмидт М.С., Защита прав детей в деятельности уполномоченного по правам ребёнка / Шмидт М.С., Черножукова В.А. - Новый университет. Серия: Экономика и право, 2014 - № 10 (44). - 70-72 с. - ISSN: 2221-7347. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22506934>
5. Мамаева А.К., Защита прокурорами жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. / Аграрное и земельное право, 2010 - № 5 (65). - 76-80 с. - ISSN: 1815-1329. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15212842>
6. Шолыгина О.И., Субъектный состав семейно-правовых споров и споров о праве семейном / Шолыгина О.И. Евразийский юридический журнал № 7 (26) - Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2010, - 90-92 с.- ISSN: 2073-4506; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15119581>
7. Бахман А.Р. Злоупотребление родительскими правами и право ребёнка на защиту / Бахман А.Р. Правовые проблемы укрепления российской государственности сборник статей. - Томский государственный университет. Томск, 2010 - 97-100 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24067396>

### **6.3 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения:

- 21.02.2018)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
  3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
  4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
  5. ЭБС [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
  6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
  7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>
  8. Юридический вестник ДГУ - <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
  9. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>.

### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
6. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)) <http://elib.dgu.ru>
11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
16. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
17. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
18. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
19. ЭЖ-юрист [www.gazeta-yurist.ru](http://www.gazeta-yurist.ru)
20. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>
21. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
22. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
23. Электронно-библиотечная система- [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для изучения дисциплины «Судебная защита семейных прав» требуется стандартно

оборудованная лекционная аудитория, оснащенная медиа-проектором. Для осуществления самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям студентам должен быть обеспечен доступ к сети Интернет. .

Кабинет гражданского процесса, оснащен специальной научной литературой и периодическими изданиями; интерактивным экраном, дисками с записями судебных заседаний, ноутбуком для просмотра презентаций.

### **8. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.