

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет



«Утверждаю»

Проректор по научной
работе и инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 05 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

по направлению подготовки: **38.06 01 – Экономика**

Кафедра политической экономии экономического факультета

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная часть обязательных дисциплин

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 898.

Разработчик: кафедра политической экономии, Маллаева М.И., к.э.н., доцент М. Маллаева

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры политическая экономия
от «31» мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании методической комиссии экономического факультета
от « » июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована
с Управлением аспирантуры и докторантуры «03» 06 2021 г.

Начальник Управления Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1. В.ДВ.1 «Актуальные проблемы экономической науки» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», специальность 08.00.01 - «Экономическая теория».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о наиболее важных проблемах экономической науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступления с докладами, участия в дискуссиях, решения ситуационных задач, и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», специальность «Экономическая теория».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
	Все го	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	72	4	-	4		-	64	Зачет

Цели освоения дисциплины:

- развитие у аспирантов научного экономического мировоззрения;
- обогащение представлений аспирантов о специфике проблем экономической науки;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений экономической мысли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять общий план работы по заданной теме; - предлагать методы исследования и способы обработки результатов; - проводить исследования по согласованному с руководителем плану; - представлять полученные результаты. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности

		подготовки; - базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-9	Готов к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> - источники и методы анализа и сбора информации, необходимой для проведения исследований в заданной области, а также для подготовки учебно-методических материалов; <i>Уметь:</i> - проводить анализ и обработку собранных материалов, систематизацию теоретических положений в исследуемой области; <i>Владеть:</i> - навыками проведения научных исследований; - навыками подготовки учебно-методических материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенции	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)			Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень	
Общепрофессиональные	ОПК-1	<i>Знать:</i> - знание отдельных целей и задач научных исследований по направлению деятельности, некоторые принципы и методы их организации; - отдельные источники научной информации. <i>Уметь:</i> - наличие пробелов в умении составлять общий план работы по заданной теме;	<i>Знать:</i> - наиболее общие цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информации в информационных материалах. <i>Уметь:</i> - составлять	<i>Знать:</i> - в совершенстве цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, все необходимые принципы и методы их организации; - важнейшие источники научной информации и требования к представлению информационных материалов. <i>Уметь:</i>	Доклад Реферат Дискуссия

		<p>- предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</p> <p>- проводить исследования по согласованному с руководителем плану;</p> <p>- представлять полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- общими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- отдельными знаниями по выбранной направленности и подготовки;</p> <p>- отдельными навыками проведения научных работ по предложенной теме.</p>	<p>общий план работы по заданной теме;</p> <p>- предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</p> <p>- проводить исследования по согласованному с руководителем плану;</p> <p>- представлять полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности и подготовки;</p> <p>- основными навыками проведения научных работ по предложенной теме.</p>	<p>- сформированное в совершенстве умение составлять план работы по заданной теме;</p> <p>- предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</p> <p>- проводить исследования по согласованному с руководителем плану;</p> <p>- представлять полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности и подготовки;</p> <p>- всеми необходимым и навыками проведения научных работ по предложенной теме.</p>	
Профессиональные	ПК-9	<p><i>Знать:</i></p> <p>- некоторые источники и методы анализа и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные источники и методы анализа и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- иметь полный набор знаний об источниках и</p>	<p>Научная статья</p> <p>Научный доклад</p>

		<p>сбора информации, необходимой для проведения исследований в заданной области, а также для подготовки учебно-методических материалов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать собранные материалы, без систематизирования теоретических положений в исследуемой области; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными навыками проведения научных исследований; - навыками подготовки учебно-методических материалов. 	<p>сбора информации, необходимой для проведения исследований в заданной области, а также для подготовки учебно-методических материалов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешно проводить анализ и обработку собранных материалов, систематизацию теоретических положений в исследуемой области; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми необходимым и навыками проведения научных исследований; - навыками подготовки учебно-методических материалов. 	<p>методах анализа и сбора информации, необходимой для проведения исследований в заданной области, а также для подготовки учебно-методических материалов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение проводить комплексный научный анализ и детальную обработку собранных материалов, систематизацию теоретических положений в исследуемой области; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полным набором навыков проведения комплексных научных исследований; - блестящими навыками подготовки учебно-методических материалов. 	
--	--	---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Б1. В.ДВ.1 «Актуальные проблемы экономической науки» входит в состав вариативной части ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», специальность 08.00.01 - «Экономическая теория».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы экономической науки» опирается на знания, получаемые в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Экономическая теория;
- Институциональная экономика;
- История экономических учений;
- Теория и методология экономической науки, и др.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы экономической науки» позволит создать необходимые представления об основных тенденциях развития экономической науки, развить критическое мышление в отношении существующих проблем, подготовить необходимую базу для написания научной квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Сем естр	Не де ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
				Лек	Прак (сем)	Ла б	КРС	СРС	
<i>Модуль 1. Теоретические и методологические проблемы экономической науки</i>									
1.	Тема 1. Становление и развитие экономической науки	1 курс		2	-			16	Дискуссия, доклады
2.	Тема 2. Проблемы методологии научных исследований			-	2			16	Рефераты
	Итого по модулю 1			2	2			32	
<i>Модуль 2. Современное развитие экономической науки</i>									
3	Тема 3. Экономическая наука и современная практика: проблемы взаимодействия			2	-			16	Контрольный опрос, тест, доклады, Ситуации
4	Тема 4. Проблемы прикладных экономических наук			-	2			16	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2			2	2			32	контрольная

									работа
	ВСЕГО			4	4			64	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Становление и развитие экономической науки

Особенности и структура научного знания. Логика и закономерности развития науки. Философия экономической науки.

Эволюция подходов к становлению научного знания. Проблемы становления экономической науки. Актуальность экономических исследований. Развитие предмета экономического исследования. Категориальный аппарат экономической науки.

Микро- и макроуровни исследования в экономической науке.

Неверифицируемость теорий как признак кризиса экономической науки: правда или вымысел. Природа кризиса экономической науки.

Тема 2. Методологические проблемы экономической науки

Методология экономических исследований. Фундаментальные проблемы научных экономических исследований. Методологические принципы научных исследований в области экономики.

Принципы экономической теории. Распределение благ между экономическими субъектами.

Особенности экономических законов. Неточность и слабая форма экономических законов.

МОДУЛЬ 2. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 3. Экономическая наука и современная практика: проблемы взаимодействия

Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Дисгармония в развитии современной экономической науки. Модели экономического развития и их соответствие современному состоянию экономики.

Соотношение экономической теории и экономической политики. Парадоксы экономической политики в России. Теоретическая неподготовленность экономических реформ в России. Субъективный характер экономических рекомендаций.

Современные проблемы теории ценности. Дисбаланс факторов производства. Сложности оценки результатов экономической деятельности.

Экономическая теория информации и проблемы ее применения.

Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.

Тема 4. Проблемы прикладных экономических наук

Возрастание роли прикладных исследований. Факторы, сдерживающие развитие фундаментальных и прикладных наук. Применение методов прикладных исследований в экономической науке. Математические методы экономических исследований, границы их применения.

Особенности и проблемы финансовых наук. Учет и анализ в экономической науке.

Отраслевые экономические науки, проблемы их взаимосвязи.

Современные теории рынка труда и проблемы трудовой мотивации.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий для текущего контроля

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Становление и развитие экономической науки

Цель занятия – Исследование теоретических основ и закономерностей развития экономической науки.

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности и структура научного знания.
2. Эволюция подходов к становлению научного знания.
3. Проблемы становления экономической науки.
4. Актуальность экономических исследований.
5. Категориальный аппарат экономической науки.
6. Уровни исследования в экономической науке.
7. Природа кризиса экономической науки.

Литература: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 13

Тема 2. Методологические проблемы экономической науки

Цель занятия – изучение методов и принципов экономического познания, особенностей экономических законов.

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность методологии экономических исследований.
2. Фундаментальные проблемы научных экономических исследований.
3. Принципы экономической теории.
4. Особенности экономических законов.

Литература: 1, 8, 9, 11, 13

МОДУЛЬ 2. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 3. Экономическая наука и современная практика: проблемы взаимодействия

Цель занятия – Исследовать взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований и выявить проблемы практической реализации теоретических положений в области экономики.

Вопросы к обсуждению:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.
2. Модели экономического развития и их соответствие современному состоянию экономики.
3. Соотношение экономической теории и экономической политики.
4. Современные проблемы теории ценности.
5. Сложности оценки результатов экономической деятельности.
6. Экономическая теория информации и проблемы ее применения.
7. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.

Литература: 1, 3, 4, 5, 7

Тема 4. Проблемы прикладных экономических наук

Цель занятия – Изучение взаимосвязи фундаментальных и прикладных экономических наук.

Вопросы к обсуждению:

1. Роль прикладных экономических исследований.
2. Факторы, сдерживающие развитие фундаментальных и прикладных наук.
3. Применение методов прикладных исследований в экономике
4. Математические методы экономических исследований, границы их применения.
5. Современные проблемы финансовых наук.
6. Особенности учета и анализа в экономической науке.
7. Отраслевые экономические науки проблемы их взаимосвязи.
8. Современные теории рынка труда и проблемы трудовой мотивации.

Литература: 4, 5, 6, 10

Примерная тематика рефератов (докладов):

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Становление и развитие экономической науки

1. Закономерности развития экономической науки.
2. Развитие предмета экономического исследования.
3. Основные экономические категории и проблема их интерпретации.
4. Микро- и макроуровни исследования в экономической науке.

5. Неверифицируемость теорий как признак кризиса экономической науки: правда или вымысел.

6. Природа кризиса экономической науки.

Тема 2. Методологические проблемы экономической науки

7. Общенаучные методы экономических исследований.

8. Проблема распределения благ между экономическими агентами.

9. Неточность и слабость экономических законов.

МОДУЛЬ 2.

Тема 3. Экономическая наука и современная практика: проблемы взаимосвязи

10. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.

11. Дисгармония в развитии современной экономической науки.

12. Модели экономического развития и их соответствие современному состоянию экономики.

13. Парадоксы экономической политики в России.

14. Теоретическая неподготовленность экономических реформ в России.

15. Субъективный характер экономических рекомендаций.

16. Сложности оценки результатов экономической деятельности.

17. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.

Тема 4. Проблемы прикладных экономических наук

18. Возрастание роли прикладных исследований.

19. Отраслевые экономические науки, проблемы их взаимосвязи.

20. Современные теории рынка труда и проблемы трудовой мотивации.

Примерные задания для текущего контроля по модулям:

МОДУЛЬ 1. Теоретические и методологические проблемы экономической науки (тестовые задания)

1. Предметом изучения методологии экономической науки является:

а) исторический процесс зарождения, развития, смены экономических взглядов на разных этапах существования общества;

б) своеобразии каждой экономической школы, ее задачи, взаимосвязь и преемственность, влияние на экономическую политику государства;

в) совокупность идей, возникающих как отражение в сознании людей условий материального производства;

г) совокупность мнений и пожеланий по экономическим вопросам, имеющим хождение в общественном сознании в данном месте и в данное время.

2. Принципы методологии экономической науки:

а) научность (достоверность, фактичность, документальность)

- б) историзм (последовательность, хронологичность в изложении фактов);
 - в) персонификация (носителями идей являются люди).
3. Значение идей классической школы политэкономии:
- а) первая целостная теоретическая система, которая зародилась и развивалась вместе со становлением капиталистических рыночных отношений;
 - б) главная заслуга классиков - в разработке идеи универсальных законов, которые объективны и способны обеспечивать естественное равновесие в экономической системе;
 - в) классическая школа разработала концепцию экономического абсолютизма;
 - г) представители этой школы впервые занялись исследованием производства.
4. «Основной психологический закон»:
- а) поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы они поступали с тобой;
 - б) при возрастании дохода, идущего на потребление, все большая часть расходуется на покупку предметов длительного пользования;
 - в) чем больше, человек зарабатывает, тем больше товаров и услуг он хочет и может купить.
5. Система экономических взглядов:
- а) совокупность идей, возникающих как отражение в сознании людей условий материального производства;
 - б) концептуальная общность представителей научной школы;
 - в) совокупность мнений и пожеланий по экономическим вопросам, имеющих хождение в общественном сознании в данном месте и в данное время;
 - г) содружество экономистов, которых объединяет общность исходных положений и методологии.
6. Назовите направления, по которым идет разделение понятий «философия» и «частные науки»:
- а) отделение науки от философии;
 - б) вычленение в философии таких дисциплин, как онтология, философия природы, логика и др.;
 - в) выделение в рамках науки как целого отдельных частных наук - механики, астрономии, физики, химии, биологии и др.;
 - г) все ответы неверны;
 - д) все ответы верны.
7. Цель фундаментальных исследований:
- а) подтверждение имеющихся фактов;
 - б) получение новых научных знаний;
 - в) изучение экономических мыслей.
8. Основные черты научного стиля:
- а) отвлеченность, обобщенность, логичность;

- б) точность, индивидуальность, отстраненность от реальной жизни;
 - в) отвлеченность, экспериментальность, логичность.
9. Композиция научного письменного текста состоит из следующих частей:
- а) описательной и основной;
 - б) описательной и практической;
 - в) теоретической и практической.

МОДУЛЬ 2. Современное развитие экономической науки

Тематика эссе (докладов):

1. Информационное общество: содержание, формы проявления, перспективы развития.
2. Компьютерные технологии в экономической науке.
3. Стимулирование научных исследований в РФ.
4. Проблемы развития инновационной экономики.
5. Формирование институциональной экономической среды.
6. Поведенческая экономика и современные тенденции эволюции института собственности.
7. Россия в глобальной экономике знаний и трансформации.
8. Противоречия и последствия глобализации.
9. Социально-экономические модели экономического обустройства в различных странах и выбор России.

Наряду с контактными формами при изучении курса, учебным планом предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
 - освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
 - выработка у аспирантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
 - развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
 - активизация научно-исследовательской работы;
- Самостоятельная работа проводится в следующих формах:
- проработка лекционного материала, литературных источников;
 - подготовка и презентация доклада;
 - решение тестовых заданий;
 - подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;
 - решение практических ситуаций.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе

самостоятельной работы выполняют рефераты, эссе, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также оформлены в виде статьи для публикации в научных журналах.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (проведения промежуточного контроля):

1. Особенности и структура научного знания.
2. Эволюция подходов к становлению научного знания.
3. Проблемы становления экономической науки.
4. Актуальность экономических исследований.
5. Категориальный аппарат экономической науки.
6. Уровни исследования в экономической науке.
7. Природа кризиса экономической науки.
8. Сущность методологии экономических исследований.
9. Фундаментальные проблемы научных экономических исследований.
10. Принципы экономической теории.
11. Особенности экономических законов.
12. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.
13. Модели экономического развития и их соответствие современному состоянию экономики.
14. Соотношение экономической теории и экономической политики.
15. Современные проблемы теории ценности.
16. Сложности оценки результатов экономической деятельности.
17. Экономическая теория информации и проблемы ее применения.
18. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.
19. Роль прикладных экономических исследований.
20. Факторы, сдерживающие развитие фундаментальных и прикладных наук.
21. Применение методов прикладных исследований в экономике.
22. Математические методы экономических исследований, границы их применения.
23. Современные проблемы финансовых наук.
24. Особенности учета и анализа в экономической науке.
25. Отраслевые экономические науки проблемы их взаимосвязи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Базиков, А.А. Актуальные проблемы экономики и экономические теории: сборник статей / А.А. Базиков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 308 с. ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8418-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473921> (29.10.2018).
2. Избранные вопросы современной науки: коллективная монография / под общ. ред. С.П. Акутиной. - Москва: Перо, 2011. - Ч. II. - 441 с. - ISBN 978-5-91940-088-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232101> (29.10.2018).
3. Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы: научный журнал / ред. сов. С.П. Акутина; гл. ред. Е.В. Шутова; учред. А.В. Бобырев - Москва: Перо, 2013. ISSN 2307-5902; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278076> (29.10.2018).
4. Чекмарев, О.П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / О.П. Чекмарев, А.З. Улимбашев, П.А. Конев; Минсельхоз РФ, Санкт-Петербургский гос. аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 341 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916> (29.10.2018).
5. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (29.10.2018).

6.2. Дополнительная литература

6. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797> (29.10.2018).
7. Государственная экономическая политика и экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике: в 5-х т. / ред. С.С. Сулакшина. - Москва: Научный эксперт, 2008. - Т. 1. - 841 с. - ISBN 978-5-91290-022-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78108> (29.10.2018)
8. Научное мнение: исторические, социологические и экономические науки: научный журнал / ред. кол.: С.И. Богданов и др.; гл. ред. В.В. Лаптев; Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университетский консорциум, 2014. - 179 с.: ил. - ISSN 2222-

4378; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277845> (29.10.2018).

9. Научный диалог / гл. ред. Т.В. Леонтьева; учред. и изд. Центр научных и образовательных проектов - Екатеринбург: Центр научных и образовательных проектов, 2017. - № 11. - 506 с. - ISSN 2225-756X; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481011> (29.10.2018).

10. Проблемы современной науки и образования / ред. В.И. Якубович - Москва: Проблемы науки, 2013. ISSN 2304-2338; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223292> (29.10.2018).

11. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-014586; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (29.10.2018).

12. Титаренко, И.Н. Аксиологические проблемы современной науки: учебное пособие / И.Н. Титаренко, Е.В. Папченко; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог: Издательство Технологического института ЮФУ, 2011. - 236 с.; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241172> (29.10.2018)

13. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (29.10.2018).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы.

4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.

6. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

8. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

9. www.gks.ru/ - официальный сайт Госкомстата РФ

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

3. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)") - <http://www.libertarium.ru/library>.

4. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов - <http://www.economicus.ru>.

5. <http://consultant.ru/>

6. <http://oxford-economichistory.com/>

7. <http://search.ebscohost.com/>

8. <http://sciencemag.org/>

9. <http://nature.com/>

10. <http://elibrary.ru/>

11. <http://biblioclub.ru/>

12. <http://ebiblioteka.ru/>

13. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

14. <http://www.edu.ru/>

15. <http://www.iqlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, методический кабинет, оборудованный оргтехникой, научными журналами в области экономических наук, учебниками и методическими пособиями, изданными преподавателями кафедры политэкономии.

8. Образовательные технологии

На семинарских занятиях обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Также аспиранты отвечают на вопросы тестовых заданий и кейсов.

Кроме того, аспиранты по основным проблемным вопросам готовят рефераты и выступают с докладами.

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Занятие
1.	<i>Научный диспут (конференция, круглый стол)</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея научного диспута заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам	Становление и развитие экономической науки. Проблемы методологии научных исследований.	Семинар - темы 1, 3

2.	<i>Интерактивная лекция - презентация</i>	Экономическая наука и современная практика: проблема взаимодействия.	Лекция – тема 3
3.	<i>Кейс-метод</i> – это метод активизации теоретических знаний и практических навыков, позволяющий находить наиболее рациональные решения в неоднозначной ситуации. Направлен на развитие способностей высказывать идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения. Поможет студентам проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.	Становление и развитие экономической науки. Проблемы методологии научных исследований. Экономическая наука и современная практика. Проблемы прикладных экономических наук	Семинар – темы 1-4