МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»
_____ Рабаданов М.Х.
«29» 01 2026 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(Наук о живой природе)

Биологические и экологические специальности

Уровень образования – Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Махачкала,
2026

Настоящая программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Программа кандидатского экзамена составлена исходя из следующих локальных документов:

- учебные планы ДГУ по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по биологическим и экологическим специальностям;
- рабочая программа дисциплины «История и философия науки» для аспирантов биологов, экологов.

Составитель программы: Яхьяев М.Я. - д.филос.н., профессор

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социально-политических наук факультета психологии и философии (протокол № 5 от «21» января 2026 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-политических наук _____ Яхьяев М.Я.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

«26» января 2026 г. _____ Рамазанова Э.Т.

2

Введение

Программа кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» предназначены для аспирантов и соискателей ученых степеней биологических и экологических специальностей. Программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России и утвержденной приказом Минобразования России от 17.02.2004 № 697.

Дисциплина «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы наук о живой природе.
3. История биологии и экологии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат и представляет на кафедру философии и социологии.

Организация подготовки к экзамену

Подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена осуществляется по отраслям науки, соответствующей двум первым цифрам шифра специальности предполагаемой диссертации из номенклатуры специальностей научных работников.

Аспирант в соответствии с учебным планом прослушивает курс лекций по философской части данной дисциплины. На базе самостоятельного изучения историко-научного материала он выбирает тему реферата по согласованию со специалистом кафедры философии и научным руководителем из тематики, предложенной в данном пособии. Избранная тема реферата регистрируется на кафедре философии.

Организация приема кандидатского экзамена

Экзамен проводится в два этапа.

1. Проверка подготовленного по истории научной дисциплины реферата специалистом по истории науки, представляющим краткую рецензию на реферат и выставляющим оценку. При наличии положительной оценки соискатель допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.
2. Сдача соискателем экзамена по философии науки и философским проблемам соответствующей области знания экзаменационной комиссии.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Пере-

стройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологиче-

ской этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Атфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и па-ранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берков В.Ф. Философия и методология науки. - М., 2004.
2. Борзенков В.Г. История и философия науки. В 4 книгах. - М., 2009
3. Бучило Н.Ф, Исаев И.А. История и философия науки. - М. 2010
4. Войтов А.Г. История и философия науки. - М., 2005
5. История и философия науки / Под ред. Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова и др. В 4 книгах. - М., 2009
6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М., 2004
7. Лебедев С.А., Рубочкин В.А. История и философия науки. - М., 2010
8. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2001.
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки. - М., 2005
10. Лось В.А. История и философия науки. - М., 2009.
11. Микешина Л.А. Философия науки. - М., 2010
12. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М., 2010.
13. Никитич Л.А. История и философия науки. - М., 2008
14. Никифоров А.Л. Философия и история науки. - М., 2008
15. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
16. Рузавин Г.И. Философия науки. - М., 2005
17. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. – М., 1991.
18. Социальное знание и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. – М., 2001.

19. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. - М., 2000.
20. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. - М., 2006
21. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. - М., 2005
22. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова – М., 1996
23. Философия науки / Под ред. Лебедева С.А. - М., 2010
24. Философия науки / Под ред. Яхьяева М.Я. – Махачкала, 2011
25. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. – М., 1986.
26. Хрусталев Ю.М. История и философия науки. - М., 2009
27. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники. - М., 2004
28. Шишков И.З. История и философия науки. - М., 2010

Интернет-ресурсы

1. www.slovari.yandex.ru- портал словарей
2. www.gumer.info - электронная библиотека
3. www.koob.ru – электронная библиотека

2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

1. Предмет философии биологии и его эволюция

Природа биологического познания. Сущность и специфика фило-софско-методологических проблем биологии. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания. Эволюция в понимании предмета биологической науки. Изменения в стратегии исследовательской деятельности в биологии. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Философия биологии в исследовании структуры биологического знания, в изучении природы, особенностей и специфики научного познания живых объектов и систем, в анализе средств и методов подобного познания. Философия биологии в оценке познавательной и социальной роли наук о жизни в современном обществе.

2. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.

Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (1920—1930-е гг.). Биология сквозь призму редукционистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (1940—1970-е гг.). Биология с точки зрения антиредукционистских методологических программ (1970—1990-е гг.). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе.

3. Сущность живого и проблема его происхождения

Понятие жизни в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественно-научной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.

4. Принцип развития в биологии

Основные этапы становления идеи развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Развитие эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.

5. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Эволюционная этика как исследование популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе. Приспособительный характер и генетическая обусловленность социабельности. От альтруизма к нормам морали, от социабельности — к человеческому обществу. Понятия добра и зла в эволюционно-этической перспективе. Эволюционная эпистемология как распространение эволюционных идей на исследование познания. Предпосылки и этапы формирования эволюционной эпистемологии. Кантовское априори в свете биологической теории эволюции. Эволюция жизни как процесс «познания». Проблема истины в свете эволюционно-эпистемологической перспективы. Эволюционно-генетическое происхождение эстетических эмоций. Высшие эстетические эмоции у человека как следствие эволюции на основе естественного отбора. Категории искусства в биоэстетической перспективе.

6. Проблема системной организации в биологии

Организованность и целостность живых систем. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам А.А. Богданова, В.И. Вернадского, Л. фон Берталанфи, В.Н. Беклемишева). Принцип системности в сфере биологического познания как путь реализации целостного подхода к объекту в условиях многообразной дифференцированности современного знания о живых объектах.

7. Проблема детерминизма в биологии

Место целевого подхода в биологических исследованиях. Основные направления обсуждения проблемы детерминизма в биологии: телеология, механический детерминизм, органический детерминизм, акциден-ционализм, финализм. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Разнообразие форм детерминации в живых системах и их взаимосвязь. Сущность

и формы биологической телеологии: феномен «целесообразности» строения и функционирования живых систем, целенаправленность как фундаментальная черта основных жизненных процессов, функциональные описания и объяснения в структуре биологического познания.

8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентации культуры

Философия жизни в новой парадигматике культуры. Воздействие современных биологических исследований на формирование в системе культуры новых онтологических объяснительных схем, методолого-гносеологических установок, ценностных ориентиров и деятельностных приоритетов.

Потребность в создании новой философии природы, исследующей закономерности функционирования и взаимодействия различных онтологических объяснительных схем и моделей, представленных в современной науке.

Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.

Исторические предпосылки формирования биоэтики. Биоэтика в различных культурных контекстах. Основные принципы и правила современной биомедицинской этики. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний. Ценность жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.

Исторические и теоретические предпосылки биологической интерпретации властных отношений. Этологические и социобиологические основания современных биополитических концепций. Основные паттерны социабельного поведения в мире живых организмов и в человеческом обществе. Проблемы власти и властных отношений в биополитической перспективе.

Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.

9. Предмет экофилософии

Экофилософия как область философского знания, исследующая философские проблемы взаимодействия живых организмов и систем между собой и средой своего обитания. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры. Экофилософия как рефлексия над проблемами среды обитания человека, изменения отношения к бытию самого человека, трансформации общественных механизмов.

10. Человек и природа в социокультурном измерении

Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. Генезис экологической проблематики. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания. Античная экологическая мысль. Экологические воззрения Средневековья и Возрождения. Экологические взгляды эпохи Просвещения. Экологические идеи Нового времени. Дарвинизм и экология. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Новые экологические акценты XX в.: урбоэкология, лимиты роста, устойчивое развитие. Современные идеи о необходимости нового мирового порядка как способа решения глобальных проблем современности и обеспечения перехода к стратегии устойчивого развития. Историческая обусловленность возникновения социальной экологии. Основные этапы развития социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Специфика социально-экологических законов общественного развития, их соотношение с традиционными социальными законами. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса.

11. Экологические основы хозяйственной деятельности

Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, ее основные этапы. Особенности хозяйственной деятельности с учетом перспективы конечности материальных ресурсов планеты. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей. Направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентиров людей в условиях эколого-кризисной ситуации. Пути преодоления конечности материальных ресурсов при одновременном поступательном развитии общества.

12. Экологические императивы современной культуры

Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции. Принципы взаимодействия общества и природы. Пути формирования экологической культуры.

Духовно-исторические основания преодоления экологического кризиса. Этические предпосылки решения экологических проблем. Экология и экополитика. Экология и право. Экология и экономика. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации. Экология и философия информационной цивилизации. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, эксцентризм. Смена доминирующих регулятивов культуры и становление новых конститутивных принципов под влиянием экологических императивов. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.

13. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

Роль образования и воспитания в процессе формирования личности. Особенности экологического воспитания и образования. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы как важнейшее условие преодоления экологической опасности. Научные основы экологического образования. Особенности философской программы «Пайдейя» в условиях экологического кризиса. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе. Роль средств массовой информации в деле экологического образования, воспитания и просвещения населения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., ИЛ, 1956.
2. Биофилософия. – М., 1997.
3. Биологические аспекты эстетики. М., 1995.
4. Борзенков В.Г. Философские основания теории эволюции. – М., 1988
5. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
6. Вернадский В.И. Биосфера. Мысли и наброски. М.,2004.
7. Вернадский В.И. Труды по истории науки в России. М.: Наука, 1988.
8. Введение в биоэтику. М., 1999.
9. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. – М., 1999
10. Гайсинович А.Е. Зарождение и развитие генетики. М.: Наука, 1988.
11. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. М., 2002.
12. Глобальный эволюционизм. М., 1994.
13. Данилов-Данилъян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.
14. Длусский Г.М. История и методология биологии. М.: Анабасис, 2006.
15. Жизнь как ценность. М,, 2000.
16. Карпинская Д.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.
17. Лось В.А., Урсул АД. Устойчивое развитие. М., 2000.
18. Мантатов В.В. Экологическая этика и устойчивое развитие. Улан-Удэ, 1998.
19. Методология биологии: новые идеи. М., 2000.
20. Н.Фролов И.Т. Жизнь и познание. О диалектике современной биологии. М.:Мысль, 1981..
21. Юсуфов А.Г., Магомедова М.А. История и методология биологии. М: Высшая школа, 2003.
22. Природа биологического познания. М., 1991.
23. Теоретическая биология: структурно-функциональный подход. Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. С. 4-21.
24. Философия и теория эволюции. М.: Наука, 1974.
25. Философия экологического образования / Отв. ред. И.К. Лисеев. – М., 2001.
26. Философские проблемы естествознания / Под ред. С.Г. Мелюхина. – М.: Высшая школа, 1985.
27. Формирование современной естественнонаучной парадигмы. – М., 2001.

28.Фролов И.Т. Избранные труды. – М., 2001 – 2003. Т. 1 – 3.
29.Яхьяев М.Я. и др. Философские проблемы естественных наук. – М., 2012.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

1. Предмет и задачи философии науки.
2. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
3. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию науки.
4. Расширение поля философской проблематики в позитивистской философии науки. Концепции К.Поппера и И. Лакатоса.
5. Расширение поля философской проблематики в позитивистской философии науки. Концепции Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
6. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
7. Базисные ценности современной цивилизации. Ценность научной рациональности.
8. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание. Наука, философия, искусство.
9. Функции науки. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
10. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука.
11. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
12. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.
13. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
14. Наука в собственном смысле слова: классическая наука, неклассическая и постнеклассическая наука.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
16. Становление социальных и гуманитарных наук.
17. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
18. Особенности и структура эмпирического исследования. Эмпирические факты.
19. Специфика теоретического познания. Структура и функции научной теории.
20. Основания науки. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Философские основания науки.
21. Динамика научного знания: модели роста.

22. Проблема формирования первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории.
23. Проблема и проблемные ситуации в науке. Включение новых теоретических представлений в науку.
24. Общие закономерности развития науки.
25. Традиционность науки и виды научных традиций. Традиции и новации.
26. Научные революции как перестройка оснований науки.
27. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности.
28. Вторая глобальная научная революция.
29. Третья глобальная научная революция.
30. Четвертая глобальная научная революция.
31. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.
32. Главные характеристики современной постнеклассической науки.
33. Новые стратегии научного поиска и глобальный эволюционизм.
34. Изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
35. Этические проблемы науки XXI в.
36. Сциентизм и антисциентизм. Наука и псевдонаука.
37. Наука как социокультурный феномен. Становление науки как социального института.
38. Научные сообщества и научные школы. Эволюция способов трансляции научных знаний.
39. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
40. Новые функции науки в культуре. Роль науки в преодолении глобальных проблем современности.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

1. Система биологических наук. Основные принципы и категории современной биологии.
2. Общая теория жизни. Биосистематика и биоиерархия.
3. Природа биологического познания. Специфика философских проблем биологии.
4. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли наук о живой природе в системе научного познания.
5. Философия биологии в исследовании и изучении специфики научного познания живых объектов и систем.
6. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Биология сквозь призму редукционизма и антиредукционизма.
7. Понятие жизни в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни.
8. Развитие эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы.

9. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.
10. Науки о живой материи и формирование современной эволюционной картины мира.
11. Эволюционная этика как исследование популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе.
12. Предпосылки и этапы формирования эволюционной эпистемологии.
13. Проблема истины в свете эволюционно-эпистемологической перспективы.
14. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии.
15. Принцип системности в сфере биологического познания как путь реализации целостного подхода к объекту.
16. Проблема системной организации в биологии.
17. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Разнообразие форм детерминации в живых системах и их взаимосвязь.
18. Воздействие современных биологических исследований на формирование новых онтологических схем, методологических установок, ценностных ориентиров и приоритетов.
19. Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.
20. Формирование биоэтики. Биоэтика в различных культурных контекстах.
21. Философские проблемы биотехнологии и генной инженерии.
22. Основные принципы и правила современной биомедицинской этики.
23. Социальные, этико-правовые и философские факторы применения биологических знаний.
24. Этологические и социобиологические основания современных биополитических концепций.
25. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.
26. Проблема антропосоциогенеза.
27. Биосфера и ноосфера: проблема коэволюции.
28. Экофилософия как область философского знания. Предмет экофилософии.
29. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры.
30. Основные исторические этапы взаимодействия природы и общества. Генезис экологической проблематики.
31. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Новые экологические акценты XX века.
32. Становление социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной экологии.
33. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса.
34. Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, ее основные этапы.
35. Основные направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентаций людей в условиях эколого-кризисной ситуации.

36. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный. Пути формирования экологической культуры.
37. Духовно-исторические и этические предпосылки преодоления экологического кризиса. Экология, экополитика и право.
38. Экология и экономика. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации.
39. Экология и философия информационной цивилизации. Основные сценарии экоразвития человечества.
40. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.